

平成22年度 学校関係者評価委員会による指摘とその現状及び検討内容

	指摘 提言	現状 対応	検討 改善
1	降雪時の対応がなかった	主に電話での問い合わせに応えた。 交通状況を見て安全を確保して、登校するよう指示をした。 不可抗力のため遅刻などの扱いはしなかった。	メール配信の導入を検討。 23年度1学期中に導入予定。 防災マニュアルの見直しを行なう。
2	ホームページの更新が遅い。 新鮮な内容に欠ける。	平成22年度途中に、以前より早く更新できるシステムにしたが行事担当者や部顧問に委ねられていてスピード感に欠けている。	ホームページに記事を載せる担当者を決めて責任を持った対応をする。 平成23年度中に、業者の変更も含めてホームページ全体の検討をする。
3	入試の合格者発表を中学への郵送だけでなく、学校に掲示もしたらどうか。	掲示をしないのは10年以上続いている。 大きな問題はない。 受験生、保護者、中学から要望の声は特にない。	掲示すること事態難しいことではない。 掲示の意味があるかどうか検討。
4	学校全体の学力アップを図るべき。	国公立大学合格者は1桁。 AO入試、推薦入試で早めに進路決定する生徒が多い。 センター試験で全国平均点に届いていない科目が多い。	平成23年度から日課を5分早めて、朝のHRの時間に全校でプレップタイム(朝学習)を導入し、学習に取り組む姿勢を整える。また、1年生を対象にプレップガイド(学習の手引き)を導入。教科内で統一した指導を行い学習効果を高めていく。 「学習環境を整える」をテーマに全校を挙げて取り組んでいく。
5	「成人を祝う集い」に80%以上の出席者がいるのは評価できる。	同窓会の熱心な働きによるところが大きい。 卒業生のつながりが強い。	今後とも卒業生が愛校心を持てるよう努めていく。
6	バス、電車内でのマナーが良い。	社会マナーについて機会を捉えて話をしている。	学習指導と並んで生徒指導も本校の大切な柱であるので、一層指導に力を入れていく。

### 行事等各項目の評価とコメント

<評価> A-非常に良い B-良い 特に問題なし C-可もなし不可もなし D-改善の余地あり

<p>1 【マリア祭】 A-3人 B-1人 D-1人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体育館に設けられたマリア様の祭壇の前で厳粛な雰囲気の中、お祈りが行なわれ、海の星高校らしくいい行事である。</li> <li>○ 学校の特色が出ていい。</li> <li>○ たくさんの花が集まりミッションスクールらしい行事だった。</li> <li>○ 厳かななかにも優しさのあるよいお祭りだった。吹奏楽部の人数はもっと少なくてもよい。</li> <li>○ 厳かな雰囲気でも生徒も真剣に宗教活動を学んでいた。</li> </ul>
<p>2 【ベリタス・プラザ】 A-4人 B-1人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 賑やかな1日だった。各学年、各組とも志向を凝らした発表で、澁刺とした様子が印象的だった。</li> <li>○ 例年のように教育共同体が総出で盛り上がっていた。</li> <li>○ 片付けに全員で取り組み最後までしっかりやっていた。内容も学年があがるごとに完成度が高かった。</li> <li>○ 全体的に良く工夫されていて良かった。</li> <li>○ 生徒は楽しんで取り組んでいるが、来場者が少なく張り合いがないのでは。</li> <li>○ 生徒たちが展示やバザー、部活動の発表にいきいきと取り組んでいて素晴らしかった。</li> </ul>
<p>3 【体育大会】 A-4人 B-1人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒たちが力を合わせて団体競技等に臨んでいて、一体感、チームワークが感じられた。</li> <li>○ 保護者や地域の方も大勢見に来て、楽しんでいた。</li> <li>○ 生徒全員参加して、一生懸命頑張っていて楽しんでいた。見学に来た保護者には学校内での生徒の様子が良く分かり好評だった。もう少しアピールしてもいい。</li> <li>○ 先生たちの規律もとれていて、生徒の態度も良かった。</li> </ul>
<p>4 【合唱コンクール】 B-1人 C-1人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今年は各クラスが真面目に取り組んだことが伺えた。上位のクラスはレベルが高い。</li> <li>○ こうした行事を通してクラスのみとまりができてくるのだろうと思った。</li> </ul>
<p>5 【授業参観】 B-1人 C-1人 D-2人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 普段、立ち入ることがない授業中の様子を知ることができる貴重な機会である。学年、クラスによってかなり雰囲気が違うことが分かった。</li> <li>○ 先生によっては生徒の理解度を深め、関心を引き出しているか不明だった。</li> <li>○ 先生方の教科への取り組みが見られて良かった。生徒がもっと集中して前向きな姿勢がほしい点もあった。</li> </ul>
<p>6 【物故者追悼式】 A-2人 B-4人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 聖歌が流れるなか、いつまでも続く献花者の列。荘厳ななかにも死者を悼む心の温かさを感じた。</li> <li>○ 生徒の出席者はどのように決めているのか。より大勢の生徒が経験できれば良いと感じた。</li> <li>○ 学校の中心となる行事。出席の生徒の真剣さが見られた。感想文の内容も心の活動の姿が見られて良かった。</li> <li>○ とても崇高な行事。故人のため祈りを捧げる躰ができると思う。</li> <li>○ マリア祭同様、海の星高校らしい式だった。</li> </ul>
<p>7 【クリスマス・ファンタジア】 A-6人 B-1人 C-1人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 当日の演技、演奏が素晴らしいことはもちろんのこと、舞台を作り上げるための多くの裏方で支える人たちの努力がしのばれる素晴らしいステージだった。</li> <li>○ 吹奏楽の演奏がわざわざ時間を割いて表舞台に出なくてもいいのではないかな。</li> <li>○ ダンス、吹奏楽、合唱等舞台上で活躍する生徒だけでなく、会場受付・案内・募金活動する裏方役の生徒の一生懸命さも伝わってきて素晴らしかった。</li> <li>○ 生演奏、舞台、衣装、ダンスと一生懸命練習した成果が見られた。手作り感と創作感があった。</li> <li>○ 生徒と先生と一緒に作り上げ、目に入る生徒の態度も良かった。</li> <li>○ 毎年とのことだが生徒全員参加で、各自責任を持って行動している様子はうれしい。演劇、ダンス、吹奏楽の活躍はもちろんスタッフに拍手する。</li> <li>○ 全校生徒が一丸となって企画、運営に携わり毎年感動させられる。</li> </ul>

8	<b>【クリスマス・ツリーの下で】</b> A-1人 B-2人	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ もっと多くの生徒が参加し、多くの生徒で合唱などあればもっと良いものになる。</li> <li>○ 夕暮れ時から始まり、とても幻想的だった。ココアの配給をもっとしたい気分になった。</li> <li>○ 聖書朗読、聖歌、吹奏楽の演奏のもと、クリスマスをお祝いするにふさわしい荘厳ななかにも楽しいものだった。</li> </ul>
9	<b>【発行物・HP・校友会誌】</b> B-5人 C-1人 D-3人	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 必要な情報について、分かりやすく記載されている。</li> <li>○ 演劇コースのブログではなく、学校全体からの発信ブログを作ったらどうか。日々、四季、学期ごとの切り取った画像、記事は貴重なアーカイブ、財産になるはず。</li> <li>○ 学校側の努力や、今何を求めているかもっとはっきり表すことも必要。</li> <li>○ HPの更新があまりされていず新鮮味がない。学校の良さを発信する最も重要なツールと認識すべき。</li> <li>○ 先生方の懸命な指導が伺える。</li> <li>○ ポイントごとに分かりやすい情報をいただいた。HPの更新をタイムリーにすると良い。</li> </ul>
10	<b>【生徒・教職員】</b> A-2人 B-2人 C-1人 D-1人	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育方針が生徒や教職員に理解されてきていると感じる。</li> <li>○ 「海の星」という校名にもっと誇りをもってほしい。</li> <li>○ 生徒たちは落ち着きを感じられ、先生方も意欲的に活動がなされていて安心して見ていられる。</li> <li>○ 努力し、協力している姿が見られる。外に出ることばかりでなく勉学のほうにも成長が見られるといい。</li> <li>○ 生徒は服装に乱れがなく、挨拶ができて心の優しい子が多い。教職員は勉強、面接指導、論文指導など個別に良く対応していた。</li> <li>○ 礼儀正しく、応接がしっかりしている。真面目さが伝わってくる。</li> </ul>
11	<b>【全般】</b> A-2人 B-2人 D-2人	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全般的にとっても良い。教職員は各分野で今まで以上に努力してほしい。</li> <li>○ 落ち着いたミッションスクールらしい良い校風が素晴らしい。情報発信等を改善しオープンなイメージに</li> <li>○ ミッションスクールの特徴をもっと前に出し、一人ひとりの生徒がそれぞれの道を見つける手伝いができる学校であってほしい。</li> <li>○ 各イベントに一生懸命取り組み立派。勉学にも気を向けていくと一層良い。</li> <li>○ 高校はともすれば大学への橋渡しの状況になりがちだが、海の星はその年代にしか教育できない「心の教育」をしていることがよく理解できた。</li> <li>○ 他校とむやみに比較するのではなく、しっかりと活動内容を評価し、特徴をさらに伸ばしてほしい。</li> </ul>

## 平成22年度 保護者アンケート

平成22年12月に実施したアンケート結果

① 当てはまる ② どちらかと言えば当てはまる ③ どちらかと言えばあてはまらない ④ 当てはまらない ⑤ わからない

【質問1】教育課程：様々な進路希望に対応できるよう、教育課程(選択科目など)は適切に整備されている。

① 23% ② 52% ③ 10% ④ 1% ⑤ 14%

【質問2】学習指導：学習指導は充実しており、学力向上に十分な成果をあげている。

① 16% ② 56% ③ 14% ④ 2% ⑤ 12%

【質問3】進路指導：進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に十分寄与している。

① 23% ② 49% ③ 8% ④ 1% ⑤ 19%

【質問4】生徒指導：生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に十分な成果をあげている。

① 26% ② 51% ③ 11% ④ 1% ⑤ 10%

【質問5】課外活動：生徒の部活動に対し、学校は十分な指導と支援を行い、顧問は熱心に指導してくれている。

① 38% ② 39% ③ 8% ④ 4% ⑤ 11%

【質問6】課外活動：学校行事が充実すると共に様々な工夫の跡が見られ、教育的な配慮が強く感じられる。

① 29% ② 53% ③ 9% ④ 2% ⑤ 7%

【質問7】安全管理・環境整備：生徒を犯罪や事故から守るための、安全教育の充実が図られ、学校としての危機管理も十分機能している。

① 25% ② 47% ③ 11% ④ 1% ⑤ 15%

【質問8】情報発信：授業参観や懇親会は適切な頻度で行われており、学校の様子をうかがい知る機会として機能している。

① 20% ② 46% ③ 18% ④ 5% ⑤ 10%

【質問9】情報発信：学校からのお知らせや学級通信などを通じて、必要な情報を不足なく得ることができる。

① 21% ② 54% ③ 16% ④ 3% ⑤ 6%

【質問10】その他：この学校に入学させてよかった(知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい)と思う。

① 47% ② 36% ③ 5% ④ 3% ⑤ 9%

【質問11】学校に期待するポイント:子どもに獲得させたい資質はどれですか。3つまで選んでください。

(学力・知力) (体力や健康) (責任感) (自主自立の姿勢) (リーダーシップ) (協調性・社会性) (感性や情操)

(将来を切り開いていく力) (奉仕の精神)

上位5項目 1 協調性・社会性 2 学力・知力 3 将来を切り開いていく力 4 自主自立の姿勢 5 責任感